

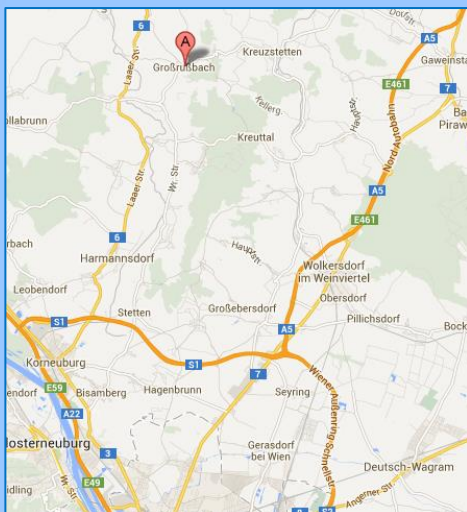
312051 Koloman - Kaiser - Volksschule



Schlossbergstr. 9 A - 2114 Großrußbach
Tel.: 02263/6732 Mobil: 0664/501 57 07 VD Heger Martina
e-mail: vs.grossrußbach@noeschule.at HP: <http://www.vs-grossrußbach.jimdo.com>

SCHULPROFIL:

Die Koloman Kaiser Volksschule liegt etwa 40 km nördlich von Wien in der Marktgemeinde Großrußbach, das am Eingang des waldreichen und malerischen Kreuttales gelegen ist. Ihr Namensgeber ist der Lehrer und Mundartdichter Koloman Kaiser der 1854 in Hornsburg geboren wurde, in der Piaristenschule in Wien tätig war und 1915 starb.



Unsere Leitsprüche:

Worte begeistern-
Beispiele reißen mit!

Behandelt Menschen so, als ob sie
schon so wären, wie ihr sie haben wollt.
(J.W. Goethe)

Kinder sind wie Uhren.
Man darf sie nicht nur aufziehen,
man muss sie auch gehen lassen.

Die Volksschule Großrußbach im SJ 2021/22 in Zahlen:

- ❖ 87 Schüler und Schülerinnen in 4 Klassen
- ❖ Die Kinder kommen dabei aus den Katastralgemeinden Großrußbach, Weinsteig, Karnabrunn, Wetzleinsdorf, Kleinebersdorf und Hipples
- ❖ 4 KlassenlehrerInnen, LernberaterIn, AssistenzlehrerIn
- ❖ SprachheillehrerIn, BeratungslehrerIn, LernberaterInnen
- ❖ Integration
- ❖ 6 helle, modern eingerichtete Klassenräume mit Deckenbeamer, Aula, Bücherei, Werkraum, Musikraum, moderner Turnsaal, Küche, Sonderunterrichtsraum, Freiluftklasse, Schulgarten
- ❖ Nachmittagsbetreuung: 22 SchülerInnen im privaten Tagesheim der Gemeinde, das im Nachbargebäude untergebracht ist, Mittagstisch wird vom Bildungshaus Großrußbach ausgerichtet. Betreuungszeit: 11.30 Uhr-16.30 Uhr

Schwerpunkte:

- ❖ Moderner, offener und individuell differenzierter Unterricht nach den Richtlinien des neuen Lehrplanes und der Bildungsstandards
- ❖ Darstellendes Spiel in der 3. und 4. Klasse - Krippenspiel in Pflegeheimen, im Kloster Stockerau, Seniorenveranstaltungen und in der Pfarrkirche, Aufführungen am Jahresende
- ❖ Englisch ab der 1. Klasse, als Unverbindliche Übung in der 3. Klasse
- ❖ Schulklassenübergreifende Projekte
- ❖ Ateliertag
- ❖ Schulgarten
- ❖ Freiluftklasse
- ❖ Tages- und Wochenpläne
- ❖ Integrationsklassen
- ❖ Arbeit am Computer- 10 mobile Tablets
- ❖ Leseförderung: Lesestunden in der hauseigenen Bücherei, Lesecoaching
- ❖ Theaterspiel für den Kindergarten

Schulprofil Volksschule Großrußbach

- ❖ Enge Zusammenarbeit mit der Gemeindebibliothek
- ❖ Wientage, Projektstage
- ❖ Vielzählige Exkursionen und Wandertage
- ❖ Schwimmunterricht
- ❖ Gemeinsame Fortbildungsangebote für alle LehrerInnen
- ❖ Gesunde Schule
- ❖ Teilnahme am Sumsi- Erima- Kids-Cup
- ❖ Feiern im Jahreskreis, Schulfeste, Gesundheitskompetenztage
- ❖ Klassenübergreifende Morgenkreise
- ❖ Gesunde Jause, Projekte zur Gesundheitsvorsorge
- ❖ Verkehrserziehungsschwerpunkte, Fahrradprüfung in der 4.Klasse
- ❖ Gewaltpräventionsprojekte
- ❖ Regelmäßige Qualitätsarbeit

Kooperationen:

- ❖ Nahtstellenarbeit mit dem Kindergarten, Schnuppertage
- ❖ Nahtstellenarbeit mit der MS im Rahmen des Unterrichtes
(MS Harmannsdorf, MS Ernstbrunn)
- ❖ Zusammenarbeit mit der ASO Korneuburg, Beratungslehrerin
- ❖ Gesunde Gemeinde Großrußbach
- ❖ Sportverein Großrußbach
- ❖ Musikschule Großrußbach
- ❖ Bücherei Großrußbach
- ❖ Musikverein Großrußbach
- ❖ Gesunde Schule, Kooperation mit der NÖGKK

Schulleitbild und Schulprogramm:

Schulprofil Volksschule Großrußbach

Die bestmögliche individuelle Förderung aller uns anvertrauten Schüler und Schülerinnen ist uns ein Anliegen!

Das erreichen wir durch:

- ❖ Differenzierung im Unterricht
- ❖ Wochen-, Tagespläne
- ❖ Mehrphasenschularbeiten
- ❖ offene Lernphasen
- ❖ Begabungsförderung
- ❖ klassenübergreifenden spezifischen Förderunterricht
- ❖ Lesecoaching und Lesepatenschaften
- ❖ Deutsch für Ausländer
- ❖ Einbeziehung unserer Beratungslehrerin und außerschulischer ExpertInnen
- ❖ enge Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten
- ❖ Theaterspiel
- ❖ Vermittlung von Lerntechniken
- ❖ Die Ermöglichung von Primärerfahrungen
- ❖ die Förderung digitaler Kompetenzen

Gegenseitige Wertschätzung und respektvoller Umgang ist die Voraussetzung für erfolgreiches Lernen. Gemeinsam arbeiten wir an:

- ❖ - der Einhaltung unserer Verhaltensvereinbarungen
- ❖ - einem gewaltfreien und wertschätzendem Umgang
- ❖ - einem höflichen und respektvollen Miteinander
- ❖ - der Integration von Kindern mit Behinderung im inklusiven Setting
- ❖ - einem toleranten und wertschätzendem Umgang mit allen Nationalitäten und Religionen
- ❖ - Kennenlernen und Wertschätzen von Traditionen und Werten, auch in anderen Kulturen